## 児童発達支援評価表 「事業所職員向け(公表)」

公表年月日:令和4年4月15日

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	文平月口: 〒和4平4月15日 課題や改善すべき点など
1	利用定員と指導訓練室等スペースの関係は適切ですか。	3	0		
2	職員の配置数は適切ですか。	3	0		
3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっていますか。	3	0		
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていますか。	3	0		
5	た王師によっているすか。 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画していますか。	3	0		
6	か。 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげていますか。	3	0		
7	高内等でも定い、未が成合にフルリスになってか。 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行う とともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、公開していますか。	3	0		
8	とという。 でセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達 支援計画を作成していますか。	3	0		
9	X 技術 I 回でTFR していますか。 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しています か。	3	0		
10	か。 児童発達支援計画には、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で 示す支援内容から子どもの支援に必要な具体的な支援内容が設定されていますか。	3	0		
11	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか。	3	0	計画を全員で周知し、目標に向けて支援している。	
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫していますか。	3	0		
13	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成していますか。	3	0		
14	ていますか。 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確 認していますか。	3	0	毎日朝礼で話し合っている。	
15	acce cotas y か。 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有していますか。	3	0	閉園後全員で話し合っている。	
16	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか。	3	0	都度スタッフで話し合っている。	
17	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか。	3	0		
18	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画していますか。	3	0		
	日が参回していますが。 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っていますか。	3	0		
20	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内	3	0		送迎等で話しているがさらに深くかかわりたいと思っている。
21	容等の情報共有と相互理解を図っていますか。 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理 Part Part Control to the cont	1	2	小学校との情報共有は少ない。	多くのかかわりを持っていきたい。
22	解を図っています扱。 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と では、野生ななないません。	2	1		連携を強めていきたい。
23	連携し、助言や研修を受けていますか。 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があります。 ・	0	3	子どもたち自身はそのような機会はあるが、当園としては少ない。	
24	か。 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加していますか。	2	1		
25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を	3	0		
26	持っていますか。 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っていますか。	3	0		
27	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同	3	0		
28	意を得ていますか。 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ	3	0		
29	ていますか。 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援して	3	0		
30	いますか。 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者ともなった。	3	0		
31	者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか。 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し	3	0	毎月のおたよりやプログで日々の様子を伝えている。	
32	て発信していますか。 個人情報の取扱いに十分注意していますか。	3	0		
33	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか。	3	0		
34	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っていますか。	1	2		行事等で地域に向けた環境作りをしたい。
35	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に	3	0		
	周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか。 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか。	3	0	毎月様々な避難訓練を行っている。	
37	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認していますか。	3	0		
38	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされていますか。	3	0		
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有していますか。	3	0		
	虚待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか。	2	1		研修機会を増やしていきたい。
	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に	3	-		MANAGER COCCIECTO
41	事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載していますか。	3	0		